

Prezados pais e alunos da 1ª série do EM,

Sejam bem-vindos ao ano letivo de 2010.

O Colégio Batista Mineiro tem por meta desenvolver um trabalho de excelência. As equipes de Educadores desenvolvem programas de ensino específicos voltados a cada faixa etária e estão preparadas para favorecer o crescimento individual e coletivo dos alunos.

Acreditamos na formação integral dos educandos, por isso, investimos nos aprendizados: acadêmico, relacional e moral. No processo pedagógico, criamos múltiplas oportunidades de aprendizagem, sempre balizadas nos princípios e valores cristãos, que contribuem para a construção e o fortalecimento de uma sociedade mais justa, ética e solidária.

Para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias, preparamos um ambiente educacional em que o conhecimento possa ser construído através de vivências educativas organizadas. Nesse sentido, os materiais didáticos adotados serão um dos suportes que usaremos para as ações pedagógicas a serem desenvolvidas. Esses materiais são fundamentais para que os alunos participem e se envolvam com as atividades propostas pelos professores, constituindo dessa maneira, uma referência básica para o estudo, a pesquisa e o trabalho escolar de todos em sala de aula e em casa.

Equipe de Educadores do Colégio Batista Mineiro/ Séries Finais

INFORMAÇÕES E DATAS IMPORTANTES:

Início das aulas	6º, 7º, 8º e 9º anos (Ensino Fundamental)	02/02/10 (3ª feira) Manhã: 7h às 11h30min Tarde: 13h às 17h30min (Horário normal)
	1ª, 2ª e 3ª séries (Ensino Médio)	03/02/10 (4ª feira) Manhã: 7h às 12h20min (Horário normal)
Encontro com aluno novato (aula inaugural)	Data: 01/02/10 (2ª feira) Horário: 14h às 17h Local: Auditório Séries Finais	
Uniforme Escolar	A partir do dia 08/02/10 (2ª feira) todos os alunos deverão comparecer à Escola devidamente uniformizados.	
Material Didático	Até o dia 08/02/10 (2ª feira) será fundamental que todos os alunos estejam com o material escolar completo.	
Feira do livro usado Sigam as orientações divulgadas na lista de material.	Data: 06/02/10 (sábado) Horário: 9h às 12h Local: Rua Varginha, 700 (entrada em frente ao campo) Atenção: cuidado ao adquirir o livro usado. Verifiquem também se o mesmo <u>não é</u> livro do professor, pois sua venda é proibida.	

Os alunos da 1ª série do Ensino Médio terão aulas todas as manhãs e retornarão à escola todas às 3^{as} feiras, no período da tarde (13h às 17h30min), para composição da carga horária e realização das provas.

1. ADOÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS

O processo de adoção dos livros didáticos do Colégio Batista Mineiro segue as diretrizes e intenções educativas expressas no Projeto Político Pedagógico da Escola.

Por compreendermos que os livros didáticos e paradidáticos são componentes importantes no processo de ensino-aprendizagem, constituem-se em suportes para a organização e sistematização dos conteúdos trabalhados nas diversas áreas do conhecimento. Esses materiais, por si mesmos, não geram a aprendizagem. Nesse sentido a prática educativa e a mediação dos professores são fundamentais no trabalho que a escola realiza.

O Batista trata de forma responsável e consequente as diversas temáticas abordadas e contidas nos materiais didáticos ou que fazem parte do contexto atual. Os nossos professores estão preparados para o tratamento dos diversos temas e conteúdos curriculares e buscam uma articulação contínua desses com os princípios e os valores da fé cristã que norteiam a nossa escola. Por isso, os temas e os assuntos que porventura venham a contrariar a nossa filosofia recebem tratamento especial. Assim, o desenvolvimento do senso crítico e o seu exercício estão presentes na prática educativa.

Numa escola confessional como o Batista, há a compreensão de que o processo ensino-aprendizagem deve ocorrer em um ambiente de diálogo permanente e aberto, com espaço para a proximidade entre a fé e a cultura naquilo que fazemos. Como instituição, cumprimos o papel social de mediadora entre a cultura, o conhecimento e as novas gerações. A filosofia cristã adotada é aplicada nas diferentes situações surgidas, nas informações acessadas, nas imagens criadas e veiculadas através dos diversos meios de comunicação com os quais nossos alunos têm contato. O desafio dos educadores do Batista é ajudar aos alunos no processo de re-leitura e reflexão crítica sobre toda e qualquer informação a que venham ter acesso, preparando-os para fazerem escolhas responsáveis e conscientes para toda a vida.

Nesse contexto, os livros didáticos adotados por nossa escola buscam articular as novas realidades e proporcionam aos alunos e professores situações e possibilidades presentes na vida e nas experiências cotidianas. Esse tipo de contextualização é a oportunidade que temos para ajudar os nossos jovens a se tornarem pessoas críticas, respaldadas pela visão científica, mas incorporando e se referenciando pela perspectiva cristã diante da vida e da existência.

2. MATERIAIS VARIADOS

- ✓ **01 agenda** 2010. Não haverá agenda institucional;
- ✓ **Cadernos** – O aluno poderá utilizar um caderno para cada disciplina, podendo ser um caderno tipo Universitário (dividido em várias disciplinas), ou fichário;
- ✓ **01 estojo** contendo lápis, borracha, apontador, canetas e lápis de cor, régua e cola;
- ✓ **01 pasta catálogo** (para organização de materiais, provas e folhas avulsas);
- ✓ **01 Guarda-pó** para prática em Laboratório;

3. ENTURMAÇÃO

As crianças não são de cristal.

ROSELY SAYÃO é psicóloga e autora de "Como Educar Meu Filho?" (ed. Publifolha) - Texto adaptado.

Todo início de ano letivo é a mesma situação: alguns pais e escolas entram quase que numa queda-de-braço por um motivo que merece nossa reflexão. Coordenadores e professores perdem horas organizando as turmas e depois atendendo pais e alunos que têm mil e um motivos para tentar convencer a escola de que é preciso trocar seu filho de turma. Como o fenômeno se repete exaustivamente, talvez seja interessante pensar nas razões para que ele ocorra. Sabemos que, no mundo contemporâneo, a relação entre pais e filhos é marcada por uma proteção que tenta poupar os mais novos de situações que possam provocar dor, sofrimento, frustração e adaptação ou que exijam o enfrentamento de dificuldades, obstáculos e conflitos.

Os pais precisam ajudar os seus filhos a enfrentarem os desafios da vida coletiva. A vida nem sempre é justa, o mundo não é acolhedor, e crescer dói. Inclusive no corpo. Na fase do estirão, os adolescentes não reclamam de dores nas pernas e no joelho, por exemplo? É a "dor do crescimento", dizem os médicos. Mas muitos pais evitam esse mundo real. Querem, pressionados pela nossa cultura, que seus filhos sejam felizes. E, numa época em que a vida social tem sido cada vez mais restrita e em que os outros são sempre uma ameaça, os pais querem que o filho se sinta sempre como se estivesse em família. A situação vivida por crianças e jovens de classe média assemelha-se à vida em bolhas.

Algumas escolas, por sua vez, antenadas em demasia com essa demanda dos pais e elas mesmas submetidas sem crítica à mesma cultura, decidiram que o melhor para seus alunos é que eles sejam felizes. Para tanto, escolheram trilhar o mesmo rumo da família. Assim, em vez de incentivar relações de coleguismo impessoais, mas justas, solidárias e respeitadas, optaram por estimular relações de amizade -portanto, afetivas. Esse é o eixo em torno do qual funciona a tarefa educativa da família, não é? Nada a estranhar, portanto, no fato de as escolas almejarem ser uma segunda família. O problema é que, quando um aluno é transferido de turma, no ano letivo seguinte, sente-se rejeitado, solitário e excluído dessa "família" que foi incentivado a ter como sua. Por isso, às vezes, reage com reclamações e resistências, e os pais, claro, imediatamente correm em seu socorro, quando, no início das aulas, acontece essa aglomeração agitada de pais que solicitam a mudança de turma para o filho. Mas família e escola precisam compreender que são parceiras na busca de solução para este conflito. Nesse contexto a escola, espaço formal e profissional de educação assumem sua parcela de responsabilidade na formação de um jovem preparado para enfrentar a sociedade e a vida adulta. A questão é que as crianças e adolescentes não são de cristal, para usar a expressão de um colega. Elas têm potencial para enfrentar as vicissitudes da vida -mudança de classe na escola, distanciamento de alguns colegas queridos, separação de alguns amigos feitos no espaço escolar. Aliás, não apenas têm potencial como devem aprender isso enquanto têm suporte, enquanto são tuteladas pelos adultos. Os pais podem ficar tranquilos quando o filho passa por uma situação desse tipo. Não é preciso que o poupem de viver essa experiência; é preciso que o encorajem a superar as primeiras dificuldades que encontra para conviver com o novo grupo. Ao final do processo, o filho e o aluno só terá a ganhar em relação à imagem que faz de si mesmo.

Processo de organização das turmas das Séries Finais 2010

O Colégio Batista Mineiro tem primado por estabelecer um relacionamento de confiança, que ao longo dos anos, tem sido confirmado através de seus educadores.

Assim, com a aproximação de um novo ano letivo, escolhemos compartilhar com vocês um dos processos internos de grande relevância para todos: a enturmação.

A equipe de pedagogos retorna cerca de dez dias antes do início das aulas a fim de trabalhar exclusivamente no processo de enturmação. A realização desse trabalho requer a consideração de critérios institucionais de caráter pedagógico, que contribuem para um ambiente mais propício à aprendizagem, por isso são cuidadosamente estabelecidos pela instituição.

Todas as turmas são **heterogêneas** e organizadas a partir dos seguintes critérios:

- **equilíbrio do número de alunos** considerando: sexo (feminino/ masculino); alunos (novatos / veteranos) e rendimento escolar (variação da média geral de desempenho escolar);
- **encaminhamentos feitos pelos professores** nos Conselhos de Classe e durante o ano;
- **acompanhamento do SOE** durante o ano letivo.

Solicitamos a todos uma especial atenção e apoio a esse processo organizado pela escola antes do início das aulas. **Reforçamos que, após a enturmação, não serão feitas trocas de turma.**

Compartilhamos o texto: **Crianças não são de Cristal**, publicado na Folha de São Paulo, que muito nos ajuda na reflexão sobre a enturmação na escola, considerando que diz respeito ao interesse de toda a comunidade. Agradecemos o apoio que temos recebido dos alunos e das famílias na compreensão desse processo.

4. OBSERVAÇÕES:

- Cláusula 15ª do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais: *"Tendo em vista a orientação para que não se traga objetos de valor estranhos à vida estudantil, tais como, telefone celular, relógios, games, notebook, palm-top, câmeras fotográficas, aparelhos MPS etc, a CONTRATADA não se responsabiliza por perdas ou furtos de objetos de valor do BENEFICIÁRIO e/ou CONTRATANTE que aconteçam em suas dependências ou vizinhança, limitando-se a acionar a autoridade policial quando for o caso."*
- No decorrer do ano serão adotados livros paradidáticos. Os títulos serão divulgados para os alunos posteriormente.
- É importante que a família ofereça aos seus filhos algumas fontes de materiais complementares para estudos e atualização de conhecimento, tais como:
 - **Assinatura de jornais:** Estado de Minas, Jornal do Brasil, Hoje em Dia, O Tempo, Folha de São Paulo, O Globo;
 - **Assinatura de revistas:** Isto É, Época, Veja e outras similares.

5. UNIFORME

Conforme já comunicado pela Direção Geral para o ano de 2010, adotaremos um novo modelo de uniforme. Essa iniciativa visa atender determinadas demandas manifestadas por pais e alunos em uma pesquisa realizada, por amostragem. **O prazo para adequação dos alunos ao uso do uniforme novo será até dezembro de 2010.**

Acreditamos que o aluno uniformizado expressa ao meio social, pertencer a um grupo específico. O uso do uniforme possibilita a identificação do aluno, fator de segurança e proteção para o mesmo.

O uso diário do uniforme é obrigatório e indispensável. O aluno deve comparecer à escola sempre uniformizado, sem promover qualquer tipo de descaracterização nas camisas, calças ou bermudas. Nossa equipe de educadores acompanhará diariamente o uso do uniforme escolar pelos nossos alunos.

Contamos com o apoio de vocês ao zelarem, junto aos seus filhos, pelo uso diário e adequado do uniforme escolar.

Observações importantes:

- Uso do tênis é obrigatório para a segurança do aluno.
- A camisa do SEI é obrigatória e será de uso exclusivo no segmento. Não será permitido o uso no horário regular.
- Ao comprarem a camisa do uniforme, as meninas devem observar o tamanho, pois não será permitido o uso de camisas curtas. Vamos evitar esta dificuldade. Caso contrário, será necessário a aquisição de outra blusa.
- Todas as peças do uniforme deverão conter uma etiqueta vermelha lateral direita denominada "Sempre Batista". Trata-se de um selo de qualidade e originalidade das peças.
- Será disponibilizado posteriormente um folder contendo todos os modelos e informações referentes ao uniforme. As mesmas informações serão divulgadas, também, no site da escola.

	Uso Diário	Educação Física
Feminino	<ul style="list-style-type: none">▪ Camisa baby look - azul e vermelha – manga curta▪ Camisa tradicional – azul e vermelha – manga curta▪ Calça tactel azul▪ Calça helanca bailarina azul▪ Bermuda tactel azul▪ Agasalho Moletton azul com ou sem zíper	<ul style="list-style-type: none">▪ Camisa regata baby look – azul ou branca▪ Calça (idem uso diário)▪ Bermuda (idem uso diário)
Masculino	<ul style="list-style-type: none">▪ Camisa tradicional – azul – manga curta vermelha (Ed. Infantil ao Ensino Médio)▪ Camisa tradicional – azul – manga curta (exclusiva do Ensino Médio)▪ Calça tactel azul▪ Bermuda tactel azul▪ Agasalho Moletton azul com ou sem zíper	<ul style="list-style-type: none">▪ Camisa regata – azul ou branca▪ Calça (idem uso diário)▪ Bermuda (idem uso diário)

Será permitido também ao aluno utilizar a camisa de uso diário nas aulas de Educação Física.

**MATERIAL ESCOLAR – 1ª série regular (Ensino Médio) e Curso Técnico
RELAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS**

(O Curso Técnico deverá adquirir outro título do livro de História.)

Área 1: Línguas, Códigos e suas Tecnologias

❖ **ARTES:**

Pagamento da taxa no valor de R\$ 25,00 (vinte e cinco reais) para a compra de materiais de artes, através de boleto bancário que sairá junto com a mensalidade do mês de fevereiro de 2009. Esse valor destina-se a aquisição dos seguintes materiais que serão utilizados nas aulas:

- ✓ 01 lata de 500 ml de tinta latéx;
- ✓ 01 lata de 1 litro de tinta latéx;
- ✓ 250 ml de pigmento serigráfico (azul, amarelo, magenta);
- ✓ 01 caixa de lápis aquarelado;
- ✓ 01 apontador;
- ✓ 02 blocos de desenho A3;
- ✓ 01 caderno de desenho (sem pauta e sem folha de seda);

❖ **LÍNGUA ESTRANGEIRA/ ESPANHOL:**

O título do livro a ser adotado será divulgado pelo professor na primeira semana de aula.

PARADIDÁTICO:

Título: El Secreto de Cristóbal Colón

Autor: Luís María Carrero

Editora: Santillana



DICIONÁRIO: Escolar Vox da Língua Espanhola

Edição: Monolíngue com tradução – Escala Educacional

ou

Dicionário: Santillana para estudantes

Español / Português - Português / Español

Editora: Santillana

LÍNGUA ESTRANGEIRA / INGLÊS:

Título: Laser Intermediáte Student's Book

Autor: Malcom Mann

Editora: Macmillan

Student's book e Workbook – Publicação: 2005

Obs.: O Workbook deve ser novo



DICIONÁRIO: (Sugestões)

Título: Longman dicionário escolar
Para estudantes brasileiros

Editora: Longman 1ª e/ou 2ª edição
ou

Título: Oxford Escolar: Inglês / Português - Português / Inglês

Editora: Oxford

Edição: 1999 (ou mais recente)



PARADIDÁTICO:

Learn about

Global Warning – Richmond Publishing

OBSERVAÇÃO: Os alunos do IBI que fazem parte do Projeto de extensão (Interlink) **NÃO** deverão adquirir os livros acima descritos.

Verificar no IBI o material que será utilizado durante o curso.

❖ **LÍNGUA PORTUGUESA/ LITERATURA:**

Título: Português - Contexto Interlocução e Sentido

Autores: Maria Luiza M. Abaurre / Maria Bernadete M. Abaurre / Marcela Pontara

Editora: Moderna

Edição: 2008 - Nova Ortografia

Volume: Volume 1



GRAMÁTICA:

Título: Aprender e Praticar

Autor: Mauro Ferreira

Editora: FTD

Edição: Edição Renovada - Novo Acordo Ortográfico - 2007



PARA REDAÇÃO:

Bloco de Produção de Texto - produzido no Colégio (a ser adquirido na tesouraria da Escola).

Valor: R\$ 4,00

DICIONÁRIO (sugestões):

Mini – Houaiss da Língua Portuguesa

Editora: Objetiva / Moderna



Mini Sacconi – Dicionário da Língua Portuguesa

Editora: Nova Geração – 11ª Edição



Minidicionário da Língua Portuguesa – Soares Amora

Editora: Saraiva – 18ª Edição



Minidicionário da Língua Portuguesa - Silveira Bueno

Editora: FTD – 2ª Edição



Área 2: Matemática e suas Tecnologias

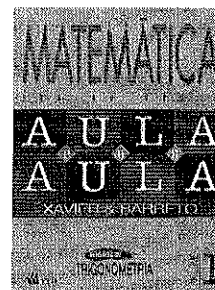
❖ MATEMÁTICA:

Título: Matemática – Ensino Médio – Aula por Aula – Versão com Trigonometria.

Autores: Xavier & Barreto

Editora: FTD

Volume: 1



Área 3: Ciências Humanas e suas Tecnologias

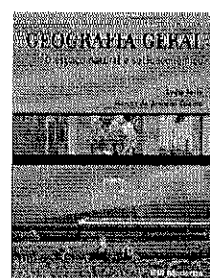
❖ GEOGRAFIA:

Título: Geografia Geral - O espaço natural e sócio-econômico.

Autores: Marcos de Amorim Coelho / Lygia Terra

Editora: Moderna

Edição: 5ª/2005 - Reformulada e atualizada. Ensino Médio.



❖ HISTÓRIA (SÉRIE REGULAR):

Título: História do Brasil – no contexto da história ocidental

Autores: Luiz Koshiha e Denise Manzi F. Pereira

Editora: Atual

Edição: Edição de 2003 a 2009

Volume: Único



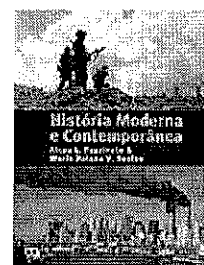
Título: História Moderna e Contemporânea

Autores: Alceu Luiz Pazzinato / Maria Helena Valente Senise

Editora: Ática

Edição: 14ª ou 15ª Edição

Volume: Único



❖ HISTÓRIA (CURSO TÉCNICO):

Título: História para o Ensino Médio – História Geral e do Brasil

Autores: Cláudio Vicentino e Gianpaolo Dorigo

Editora: Scipione

Edição: Reformulada

Volume: Único



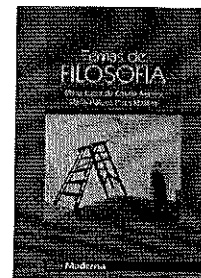
❖ **FILOSOFIA:**

Título: Temas de Filosofia

Autoras: Maria Lúcia de Arruda Aranha / Maria Helena Pires Martins

Editora: Moderna

Edição: 3ª edição revista / 2005.



❖ **SOCIOLOGIA**

O título do livro a ser adotado será divulgado pelo professor na primeira semana de aula.

Área 4: Ciências da natureza e suas Tecnologias

❖ **BIOLOGIA:**

Título: Bio

Autora: Sônia Lopes

Editora: Saraiva

Edição: Atualizada

Volume: Único (livro texto e caderno de atividades)

Observação: O livro será utilizado também na 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, em 2011 e 2012



❖ **FÍSICA:**

Título: Curso de Física

Autores: Antônio Máximo / Beatriz Alvarenga

Editora: Scipione

Edição: 6ª edição

Volume: 1

Observação: O volume 1 será usado nas 2ª e 3ª séries do Ensino Médio.



❖ **QUÍMICA**

Título: Química na abordagem do cotidiano

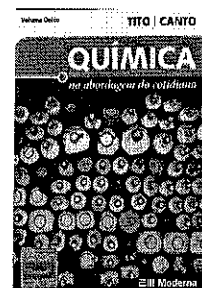
Autores: Tito e Canto

Editora: Moderna

Edição: 3ª (Última edição)

Volume: Único

Observação: O aluno deverá adquirir o guarda-pó para prática no laboratório.



Curso Técnico em Administração:

O material das disciplinas profissionalizantes será divulgado pelo professor em sala.