



**COLÉGIO BATISTA MINEIRO**

# Roteiro de Estudos

RECUPERAÇÃO PARALELA 2ª ETAPA / 2010

6º ano – Ensino Fundamental  
MANHÃ / TARDE

## CRONOGRAMA DE PROVAS

| 1ª PROVA |               |                   |                 |
|----------|---------------|-------------------|-----------------|
| DATA     | DIA DA SEMANA | DISCIPLINA        | HORÁRIO         |
| 27/09    | 2ª Feira      | Língua Portuguesa | 11h40min às 13h |
| 28/09    | 3ª Feira      | Ciências          |                 |
| 29/09    | 4ª Feira      | História          |                 |
| 30/09    | 5ª Feira      | Inglês            |                 |
| 01/10    | 6ª Feira      | Geografia         |                 |
| 04/10    | 2ª Feira      | Matemática        |                 |
| 05/10    | 3ª Feira      | Espanhol          |                 |

**OBSERVAÇÃO:** A ATIVIDADE DE OFICINA SERÁ FEITA EM CASA E ENTREGUE PARA A PROFESSORA. A DATA SERÁ COMUNICADA EM SALA DE AULA.

### Inscrições

**Dias:** 15 (4ª feira), 16 (5ª feira), 17 (6ª feira), 18 (sábado), 20 (2ª feira), 21/09 (3ª feira), 22/09 (4ª feira) e 23/09 (5ª feira) de setembro.

**Valor da taxa:** R\$ 13,00 (treze reais) por disciplina

**Horário:** 2ª a 6ª feira: de 7h às 20h

Sábado: de 9h às 12h

**Local:** Tesouraria

**NÃO ACEITAREMOS  
INSCRIÇÕES APÓS O DIA  
23/09/10**

**ATENÇÃO**

- ✓ Você poderá se inscrever em até 05 disciplinas.
- ✓ Não serão aceitas inscrições fora do prazo (23/09).
- ✓ No dia da prova você deve estar devidamente uniformizado.
- ✓ Apresente o comprovante de inscrição e o seu cartão de identificação em todas as provas.
- ✓ A Recuperação Paralela é opcional, portanto, não haverá 2ª chamada.

# Ensino Fundamental

## 6º ano / 2010

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### CONTEÚDOS:

1. Interpretação e análise de textos verbais e não-verbais.
2. Gêneros textuais: fábula, poema e tirinha.
3. Elementos da narração:
  - 3.1. Narrador
  - 3.2. Personagens
  - 3.3. Tempo
  - 3.4. Espaço
  - 3.5. Enredo (exposição, complicação, clímax e desfecho)
4. Pontuação no discurso direto.
5. Denotação e conotação.
6. Classe de palavras: pronomes
  - 6.1. Identificação e classificação dos pronomes pessoais (retos, oblíquos e de tratamento), possessivos, demonstrativos, indefinidos e interrogativos.
  - 6.2. Emprego dos pronomes pessoais oblíquos O, A, OS e As.
  - 6.3. Emprego dos pronomes demonstrativos.

#### SUGESTÕES DE ESTUDO

- 1) Leia atentamente as páginas listadas a seguir que abordam os conteúdos estudados na etapa:  
Gramática Texto, Reflexão e Uso: p. 156 a 164; 168 a 177; 380 a 382; 440 a 442.  
Livro Entre palavras: p. 36 a 43; 144 a 156.
- 2) Refaça os exercícios dos livros (Entre palavras e Gramática), conferindo suas respostas com a correção da professora.
- 3) Reveja as folhas avulsas entregues e refaça, também, os exercícios nelas apresentados.
- 4) Refaça as provas aplicadas durante a etapa, observando a elaboração de suas respostas.
- 5) Estude as características dos gêneros textuais, lendo as anotações feitas nos cadernos (de aula e “caderninho”) e na pasta de produção de texto.

*Organize seu material e estude com antecedência e dedicação.*

*Estamos torcendo por você!*

**Bruna e Marlene**





# Ensino Fundamental

## 6º ano / 2010

### CIÊNCIAS

#### CONTEÚDOS:

**Unidade 3:** O nosso chão – Tema: 6 (P.80)

**Lixo:** Registros no caderno e textos complementares

**Unidade 4:** Temas: 1 ao 6 (P.90 a 112)

Registros no caderno

Texto complementar: O caminho da água.

Como orientação aos estudos, o aluno deverá:

- Refazer os exercícios do livro didático;
- Refazer os exercícios extras do caderno;
- Rever todo o registro do caderno;
- Rer os textos discutidos em sala com bastante atenção, pois eles constituem um complemento importante do livro texto.
- Refazer as provas da etapa.

Querido aluno (a),

A recuperação paralela exige comprometimento. É o momento de rever o conteúdo que não foi bem assimilado durante a etapa. Tente perceber o conteúdo com um olhar diferente, seja curioso! Para compreender Ciências é preciso curiosidade! Estude com dedicação e empenho e não desanime! Temos a certeza do seu sucesso. Acreditamos em você!

Um abraço carinhoso

Bárbara e Renata



# Ensino Fundamental

## 6º ano / 2010

### HISTÓRIA

Professoras: Valesca e Ângela

CONTEÚDOS:

#### LIVRO DIDÁTICO.

Capítulo 3: África: egípcios e núbios. Páginas 56 a 75.

Capítulo 4: Ásia: povos da Mesopotâmia, hebreus e chineses. Páginas: 77 a 90.

#### CADERNO:

Anotações e exercícios propostos. Tanto aqueles feitos em sala como os feitos em casa.

MAPAS: Mundi, do Egito, do Crescente Fértil.

Estude a localização dos continentes, oceanos, rios e Mesopotâmia.

#### COMO VOCÊ VAI ESTUDAR:

- 1) Leia os capítulos do seu livro com atenção.
- 2) Grife em cada parágrafo aquilo que você considerar importante.
- 3) Estude as anotações do seu caderno.
- 4) Refaça os exercícios e mapas.
- 5) Faça anotações tipo resumos.
- 6) Qualquer dúvida, consulte sua professora.



# Ensino Fundamental

## 6º ano / 2010

### INGLÊS

#### CONTEÚDO

##### Unit 7:

**Grammar:** These / Those (plural nouns).

**Vocabulary:** Classroom verbs.

##### Unit 8:

**Grammar:** Yes/No questions and short answers.

**Vocabulary:** Classroom verbs / numbers: 20 - 100

##### Unit 9:

**Grammar:** There is / There are and prepositions

**Vocabulary:** Places in a town / transportation

##### Unit 10:

**Grammar:** Can / Can't / Let's.

**Vocabulary:** Action verbs / Animals.

#### COMO ESTUDAR

- Refaça os exercícios do STUDENT BOOK e do WORKBOOK.
- Refaça as provas da etapa.
- Revise as anotações do caderno.
- Tire suas dúvidas com sua professora em sala.
- Lembre-se: ESTUDE ESCREVENDO.

God bless you!

Carolina e Jaqueline



# Ensino Fundamental

## 6º ano / 2010

### GEOGRAFIA

#### CONTEÚDOS:

##### Conteúdo do livro:

UNIDADE III – A dinâmica do relevo e suas paisagens terrestres.

- Capítulo 9- O relevo e suas formas - pág.92 a 95,97 e 98.
- Capítulo 10- A formação e a transformação do relevo- pág.100 a 110.

UNIDADE IV- A ação das águas e as paisagens terrestres.

- Capítulo 12- As águas continentais- pág.123 a 123 a 125 e 127 a 133.
- Capítulo 13- As águas oceânicas- pág.134 a 143.

UNIDADE V- O tempo, o clima e as paisagens terrestres.

- Capítulo 14- Mudanças do tempo- pág. 146 a 151.
- Capítulo 16- Poluição atmosférica e clima- pág. 166 a 174.

##### Material xerografado;

Estude pelos trabalhos realizados “Apostila de água” e “Folhão de fenômenos atmosféricos”

##### No caderno;

Estude lendo e refazendo todos os registros, atividades e trabalhos (pesquisas) realizados ao longo da etapa.

##### Estude também pelas provas realizadas na etapa.

Agora é com você. Determine os seus horários de estudo, faça um programa do conteúdo a ser estudado e bom trabalho.

Sucesso!  
Mônica e Rosângela.

# Ensino Fundamental

## 6º ano / 2010

### MATEMÁTICA

- **DIVISIBILIDADE: DIVISORES E MÚLTIPLOS** – páginas 100 a 130
  - ❖ Noção de divisibilidade
  - ❖ Critérios de divisibilidade
  - ❖ Divisores, fatores e múltiplos de um número natural
  - ❖ Números primos
  - ❖ Decomposição em fatores primos
  - ❖ Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum
  
- **GEOMETRIA: IDEIAS INTUITIVAS** – páginas 131 a 162
  - ❖ Ponto, reta e plano – noções intuitivas
  - ❖ Figuras geométricas
  - ❖ Posições relativas de duas retas em um plano
  - ❖ Semirreta
  - ❖ Segmento de reta
  - ❖ Giros e ângulos
  - ❖ Polígonos
  - ❖ Triângulos e quadriláteros

Você deverá ler as anotações de registros de conteúdos, refazer os exercícios do livro e os complementares (folhas avulsas e exercícios anotados no quadro). Utilize também as apostilas de exercícios extras.

*Um grande abraço!*

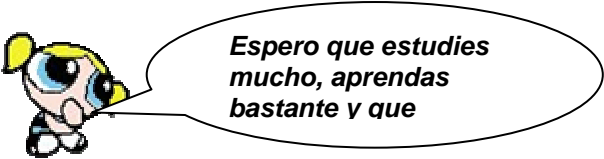
*Deus o(a) abençoe!*

*Aline e Guto*

# Ensino Fundamental

## 6º ano / 2010

### ESPAÑHOL

| Contenido de la prueba:  | Como estudiar:  |
|--|---|
| <p>- <b>Unidades 4, 5 e 6:</b></p> <p>- Interpretação e inferência textual</p> <p><b><u>Gramática:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Flexão de gênero e número de substantivos e adjetivos</li><li>• Adjetivos demonstrativos</li><li>• Verbos no presente do indicativo (regulares e irregulares II)</li></ul> <p><b><u>Vocabulário:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profissões</li><li>• Tarefas rotineiras</li><li>• Números cardinais</li><li>• Dias da semana</li><li>• Meses do ano</li><li>• Partes do corpo</li><li>• Características físicas e psicológicas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Es bueno que hagas nuevamente todos los ejercicios y actividades hechos en clase y en casa durante esta etapa.</li><li>➤ Entrena usando las pruebas y los repasos de la etapa.</li><li>➤ Si hay alguna palabra que no entiendas es bueno que la busques en el diccionario.</li><li>➤ Para practicar los verbos aprendidos puedes conjugarlos nuevamente en tu cuaderno o en un borrador.</li><li>➤ Forma frases con el vocabulario, los verbos y los saludos que aprendimos.</li></ul>  <p><i>Espero que estudies mucho, aprendas bastante y que</i></p> <p>Un abrazo grande;<br/>Ronan Couto</p> |