



Roteiro de Estudos

Exames Finais - 2011



7º Ano – Ensino Fundamental

Querido aluno,

Este é um momento especial e importante em sua vida escolar. Com certeza um tempo de aprendizagem. Lembre-se que a Escola oferece apoios nas áreas de Matemática, Língua Portuguesa, e Ciências; Você deve agendar com antecedência. Não deixe para a última hora. Desejo, mais uma vez, que você faça a melhor escolha. Confie em Deus, invista em você e faça o seu melhor.

Com carinho,
Luciene Toledo
Coordenação de Série

- **Entrega dos Boletins:** 07/12 (4ª feira)
- **Horário:** De 9h às 11h
- **Inscrição para os Exames Finais:**
 - **Datas:** **07/12** (4ª f), de 9h às 17h30
 - 09/12** (6ª f), de 7h às 17h30
 - 10/12** (sábado), 8h às 12h
 - **Local:** Tesouraria
- **Valor:** R\$ 14,00 (quatorze reais) por disciplina
- **Entrega do Boletim de Exames Finais:**
22/12 (5ª feira) de 9h às 11h.

CRONOGRAMA DE PROVAS

DATA	DISCIPLINA	HORÁRIO
12/12 (2ª feira)	Ciências / Espanhol	9h às 12h
13/12 (3ª feira)	Geografia	9h às 12h
14/12 (4ª feira)	Inglês	9h às 12h
15/12 (5ª feira)	Língua Portuguesa	9h às 12h
16/12 (6ª feira)	Matemática	9h às 12h
19/12 (2ª feira)	História	9h às 12h

Importante

- ❖ O aluno deve estar devidamente uniformizado.
- ❖ Apresentar o cartão de identificação escolar em todas as provas.
- ❖ Trazer o comprovante de pagamento da inscrição.
- ❖ O aluno poderá fazer Exame Final em todas as disciplinas necessárias.

EXAMES FINAIS:

1. Os Exames Finais destinam-se ao aluno com rendimento escolar insuficiente, após o encerramento do ano letivo.
2. Poderá submeter-se a Exame Final o aluno que se inscrever nos conteúdos curriculares desejados em que obteve menos de 60% dos pontos distribuídos ao longo do ano letivo e mais de 40% (inclusive) dos pontos no aproveitamento escolar.
3. A divulgação do rendimento escolar anual do aluno será feita via Boletim Escolar.
4. A inscrição para o Exame Final deverá ser efetuada na tesouraria da Escola, de acordo com o período divulgado pela Escola.
5. A avaliação terá o valor de 60,0 pontos.

Cálculo e registro das notas

- Calcular-se-á a nota total, utilizando-se 50% dos pontos obtidos durante o ano, mais os pontos alcançados na prova de Exame Final:

$$N = \frac{TPA}{2} + \text{Exame Final}$$

N = Nota
TPA = Total de pontos do ano

- Para registro final, prevalecerá a maior nota dos resultados obtidos pelo aluno, sendo que o mesmo não poderá ultrapassar os pontos da média anual (60,0 pontos).

✓ CIÊNCIAS – 12/12

Este roteiro tem como objetivo ajudá-lo nos estudos para o exame final de Ciências. Sugerimos que você:

- separe um momento da semana para estudar o conteúdo previsto para a prova;
- estude um assunto de cada vez;
- refaça, com atenção, os exercícios das unidades procurando dar respostas completas.
- faça esquemas ou pequenos resumos.



Conteúdo:

Unidade 1: Seres vivos em ação

Tema 2: As relações ecológicas I

Tema 3: As relações ecológicas II

Unidade 2: Seres do sol

Tema 1: O sol e a energia

Unidade 3: A explosão da vida

Tema 1: A organização dos seres vivos.

Tema 2: A célula.

Tema 3: As células procariontes e eucariontes

Unidade 5: O reino das plantas I

Tema 1: As características das plantas.

Tema 3: A nutrição das plantas.

Tema 4: Classificação das plantas.

Tema 5: Plantas sem sementes.

Tema 6: Plantas com sementes.

Unidade 6: O reino das plantas II

Tema 4: A flor

Tema 5: O fruto

Tema 6: A semente

Unidade 7: O reino dos animais I – Invertebrados

Tema 1: Características dos animais.

Tema 2: Poríferos

Tema 3: Cnidários

Tema 4: Platelminhos

Tema 5: Nematódeos

Tema 6: Moluscos.

Tema 7: Anelídeos.


Tema 8: Artrópodes

Tema 9: Equinodermos

Estude bastante.
Iris, Renata e Tiago



✓ Espanhol – 12/12

Contenido de la prueba:	Como estudiar:
<p>* Comprensión lectora</p> <p>GRAMÁTICA:</p> <p>* Acentuación p. 10</p> <p>* Adverbios y locuciones adverbiales p. 24</p> <p>* Verbos en presente de indicativo (regulares e irregulares) p. 08, 26, 34, 48</p> <p>* Uso de muy y mucho - p. 32</p> <p>* Perífrasis de futuro-verbo ir - p.40</p> <p>* Pretérito imperfecto - p. 56</p> <p>* Pretérito indefinido - p.64</p> <p>VOCABULARIO:</p> <p>* Alimentos p. 80 a 85</p> <p>* Partes de la casa p. 86, 87</p> <p>* Útiles domésticos p.88, 89</p> <p>* Deportes p.92</p>	<p>➤ Es bueno que hagas nuevamente todos los ejercicios y actividades hechos en clase y en casa durante esta etapa.</p> <p>➤ Entrena usando las pruebas y los repasos de la etapa.</p> <p>➤ Si hay alguna palabra que no entiendas es bueno que la busques en el diccionario.</p> <p>➤ Para practicar los verbos aprendidos puedes conjugarlos nuevamente en tu cuaderno o en un borrador.</p> <p>➤ Forma frases con el vocabulario, los verbos y los saludos que aprendimos.</p> <p> Espero que estudies mucho, aprendas bastante y que</p> <p>Un abrazo grande; Andréa</p>

✓ GEOGRAFIA – 13/12

UNIDADE I: (Capítulo 3)

O território brasileiro e suas regiões

- A divisão político-administrativa do Brasil
- As divisões regionais: - Domínios morfoclimáticos
- Regionalização geoeconômica
- A atual regionalização do IBGE

O aluno deverá reconhecer as três regionalizações e saber diferenciar uma das outras com relação aos critérios de cada uma delas e o aspecto que enfatizaram.

UNIDADE II: (Capítulo 5)

A distribuição da população brasileira

- Estrutura da população brasileira (idade e sexo e renda)

Entender a transformação da pirâmide etária e analisar a distribuição da renda no país.

UNIDADE III: (Capítulo 6)

O Espaço rural brasileiro

- O trabalho e a terra no espaço rural brasileiro (Formas de trabalho no campo e dificuldades enfrentadas pelos trabalhadores e produtores – concentração fundiária, êxodo rural, conflitos por terra)

Caracterizar as cooperativas, agroindústrias e atividades extrativas.

UNIDADE IV: (Capítulo 8)

O Espaço urbano brasileiro

- Brasil: um país urbano, industrial e agrícola (entender a inter-relação entre o espaço urbano e o espaço rural).
- Identificar as regiões metropolitanas e a megalópole brasileira.
- Uma urbanização caótica: os problemas das cidades brasileiras.

UNIDADE V: (Capítulos 9 e 10)

Região Nordeste

- O Nordeste e suas sub-regiões (localizar e reconhecer as sub-regiões nordestinas e suas características físicas principais)
- O Nordeste e seus contrastes sócio-econômicos (Diferenciar e reconhecer as características positivas e negativas da economia e povoamento das sub-regiões nordestinas)

UNIDADE VI: (Capítulos 11 e 12)

Região Sudeste

- O processo de industrialização no Sudeste (Entender como uma conjunção de fatores fez com que a maior parte das indústrias se instalasse nesta região brasileira)
- As transformações no espaço urbano (expansão das regiões metropolitanas)

UNIDADE VII (Capítulo 14 e 15)

Região Sul

- O Sul e seus habitantes (a importância dos imigrantes no processo de ocupação e nas tradições culturais e econômicas do Sul e a distribuição da população pela região, a emigração – caso mais específico dos brasiguaios).
- A agropecuária moderna e o impulso industrial no sul (Agricultura e clima, o sistema de integração, as modificações nas paisagens naturais devido à agropecuária – a arenização em Alegrete)
- O Novo impulso industrial da região Sul (fatores que influenciaram no crescimento industrial da região-Mercosul)

UNIDADE VIII (Capítulos 16 e 17)

Região Norte

- A região Norte e a Amazônia (a inter-dependência entre os diversos elementos da região amazônica – solo, clima, floresta, rios, relevo)
- Uma fronteira agropecuária e industrial (Como a região Norte está cada vez mais impulsionada pelas migrações e pelo crescimento urbano e econômico desordenado – **o papel do governo no processo de povoamento**)
- As atividades econômicas e sua influência no meio ambiente (a agricultura, a pecuária e o extrativismo mineral e vegetal)

UNIDADE IX (Capítulo 18)

Região Centro-Oeste

- Ocupação e povoamento do Centro-Oeste (A expansão da fronteira econômica, os projetos de integração do Centro-Oeste).
- A apropriação do espaço indígena
- A influência da migração na população da região Centro-Oeste
- A Construção de Brasília e os contrastes da urbanização no Distrito Federal

✓ INGLÊS – 14/12

CONTEÚDO

GRAMMAR

- Simple Present – affirmative, negative, and interrogative.
- Present Progressive – affirmative, negative, and interrogative.
- Adverbs of frequency
- Expressions of frequency
- Object pronouns
- Possessive pronouns
- Who, what, where, when, whose, why, how often

VOCABULARY

- Routine actions (unit 5)
- Hobbies (unit 6)
- Adjectives (units 8 and 12)
- Sports, sports words, sports equipment (units 9 and 10)
- Chores (unit 11)
- Online words and computer equipment (unit 13)

COMO ESTUDAR

- Refaça os exercícios dos livros.
- Revise as anotações do caderno.
- Refaça as provas.
- Lembre-se: estude escrevendo.

God bless you!
Fernanda e Jaqueline

✓ LÍNGUA PORTUGUESA – 15/12

CONTEÚDOS:

1. Reconhecer em um texto características próprias do tipo ou gênero textual: crônica, receita, música, história em quadrinhos e tirinha e charge.
2. Desenvolver as habilidades de leitura, análise e comparação de variados gêneros textuais.
3. Conhecimentos gramaticais:

CLASSES DE PALAVRAS

Verbo

Pronome pessoal do caso reto e do caso oblíquo	Adjetivo
Pronome demonstrativos	Substantivo
Advérbio	Artigo
Preposição	

TERMOS DA ORAÇÃO

Sujeito (Identificar e classificar)	Predicado (Identificar e classificar)
Identificar e Diferenciar Verbo de ligação de Verbo Significativo	Predicativo (Identificar)

HABILIDADES:

Após o estudo desses conteúdos, o aluno deverá ser capaz de:

- a) Comparar textos, buscando semelhanças e diferenças quanto ao gênero e ao assunto abordado.
- b) Comparar textos verbais e não-verbais quanto às ideias apresentadas
- c) Produzir respostas completas e coerentes ao questionamento, utilizando a língua padrão.
- d) Conhecer e identificar os elementos da narrativa: enredo, espaço, tempo, foco narrativo e personagens.
- e) Conhecer, diferenciar e empregar as diversas classes gramaticais em situações textuais concretas.
- f) Identificar e classificar os termos essenciais da oração.
- g) Utilizar, de maneira adequada, a pontuação e ortografia.

SUGESTÕES DE ESTUDO

É importante que o aluno refaça as atividades e provas das etapas como forma de rever o conteúdo, além de estudar pelo livro, pela gramática e pelos registros de aula.

BOM ESTUDO!
JOVELINA E RAFAEL

✓ MATEMÁTICA – 16/12

1. Conjunto dos Números Inteiros

- Operações com números inteiros: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada
- Expressões numéricas

2. Conjunto dos Números Racionais

- Operações com números racionais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada
- Expressões numéricas

3. Estudando as Equações

- Igualdade
- Conjunto universo e conjunto solução
- Equações equivalentes
- Resolução de equações

4. Estudando os Ângulos

- O ângulo e seus elementos
- Medindo ângulos
- Ângulos congruentes
- Ângulo raso, nulo e de uma volta
- Operações com medidas de ângulos
- Bissetriz de um ângulo
- Ângulo reto, agudo e obtuso
- Ângulos complementares e suplementares
- Ângulos opostos pelo vértice

5. Estudando Triângulos e Quadriláteros

- Reconhecer triângulos
- Relação entre as medidas dos ângulos internos de um triângulo
- Reconhecendo quadriláteros
- Relação entre as medidas dos ângulos internos de um quadrilátero

6. Razões e Proporções

- Razões
- Proporções
- Porcentagem

7. Grandezas Proporcionais

- Grandezas diretamente e inversamente proporcionais
- Regra de três simples

OBSERVAÇÕES:

- ✓ O conteúdo proposto para essa recuperação encontra-se em seu livro didático: páginas 45 até 80, 93 até 108, 115 até 142, 184 até 215, 216 até 228, 231 até 256 e 268 até 285;
- ✓ Refaça as atividades propostas no livro;
- ✓ Reveja suas anotações no caderno e as provas realizadas durante o ano;
- ✓ Marque horário no apoio de matemática para esclarecer suas dúvidas e, principalmente, conte com a ajuda de seu (sua) professor (a).

✓ HISTÓRIA – 19/12

Conteúdo:

- Capítulo 8: Expansão Marítima
 - Contexto histórico
 - Grandes Navegações
- Capítulo 9: Reformas Religiosas
 - Fatores responsáveis pelo movimento reformista
 - Ideias de Lutero
 - Calvinismo e Anglicanismo
 - Contra Reforma Católica
- Capítulo 14: Colonização Portuguesa
 - Escambo e a extração do pau-brasil
 - Capitanias Hereditárias
 - Governo Geral
 - Atuação dos jesuítas e resistência indígena
 - Sociedade Açucareira
 - Os holandeses em Pernambuco
- Capítulo 15: Expansão da colonização portuguesa
 - Nordeste e Norte
 - Drogas do sertão, gado,
 - Centro-Sul
 - Bandeiras e Entradas

ORIENTAÇÕES:

- **Estude somente o que é pedido no roteiro.**
- **Refaça as questões das provas dadas anteriormente sobre estes conteúdos.**
- **Releia as anotações feitas no caderno e os textos complementares.**
- **Estude cada dia um conteúdo, fazendo na véspera da prova de recuperação somente uma revisão.**
- **Confie em você, faça a prova com atenção e com certeza terá um bom resultado.**

Ângela e Éder